



|

**COVID-19ren aurrean**

**ITSASOKO AMA HLHI**

**KONTINGENTZIA PLANA**

**H.H eta LEHEN HEZKUNTZAN**

**(2020-2021)**

**1.agertokia**



Gaur egunean, ez dago COVID-19aren kontrako txertorik; horren ondorioz, **prebenitzeko modurik onena birusarekiko** esposizioaren arriskua murriztea da; hots, higiene neurriak areagotzea (bai ikastetxeko esparruan baita ikasleetan eta langileetan: irakasleak, begiraleak, zerbitzuetako edo garbiketako langileak, etb.). Neurri hauek eragikortasunez gauzatu ahal direla ziurtatzeko, beharrezkoa da ikastetxeak plangintza bat izatea: **KONTINGENTZIA PLANA**. Zuzendaritza-taldea arduratuko da ikastetxean COVID 19 patologiarekin lotuta ager daitezkeen kasu guztien berri emateaz Hezkuntza Saileko Prebentzio Zerbitzuari, bai eta egon daitezkeen kontaktuen berri emateaz ere: [prebentziohezkuntza@euskadi.eus](mailto:prebentziohezkuntza@euskadi.eus) SPRLko segurtasun-arduradunarekin: **688 670 577** (Marivi Carazo Alcuilla)

## **1. Agertokia (“normaltasuna”)**

### **SARRERAK ETA IRTEERAK**

**1. Ikastetxera sartzean eta handik irtetean segurtasun-distantzia mantendu behar dela jakinaraziko da.**

Entradas y salidas al centro se mantendrá la distancia de seguridad.

**2. Lurrean lerroak markatuko dira, ahal denean, distantziak ezartzeko, ikastetxera sartzeko ilara gorde behar bada.**

Se marcará el suelo, en la medida de lo posible, para garantizar la distancia.

**3. Ahal den neurrian sarrerak eta irteerak: mailakatuak eta leku desberdinetatik**

Entradas y salidas: escalonadas y por diferentes sitios, en la medida de lo posible.

**4. Sarrerak eta irteerak seinalizatu.**

Señalizar diferentes direcciones para entradas y salidas.

**5. Patioak partzelatzea.**

Parcelar los patios.

**6. Atsedenaldira txandaka ateratzea.**

Escalonar/ alternar la salida al recreo



## 7. Komunak erabiltzea: erabiltzeko eta garbitzeko jarraibideak ezartzea. Egon behar dute ezin hobek.

ea sartzeko, .

Uso de los aseos: establecer pautas de uso y limpieza. Deben estar impecables.

### PROFESORADO /IRAKASLERIA

Sukarra edo sintoma susmagarriak edukiz gero ez agertzea. Jakinarazi. No acudir con fiebre o síntomas sospechosos. Avisar

Eskuak maiz garbitu, **beti materialak erabili aurretik ( fotokopiagailua, beste batzuk..),**

Lavarse las manos frecuentemente, y siempre antes de usar materiales comunes: fotocopidora, varios,.../

### SARRERAK ETA IRTEERAK

5 urtekoak: ATE URDINA sartu eta irten (9:05- 16:30). EGUERDIAN: 12:55 irten, 15:00 sartu.

4 urtekoak: ATE URDINA sartu eta irten (9:10-16:25). EGUERDIAN: 12:50 irten, 15:05 sartu.

3 urtekoak: PATIOTIK sartu eta irten (9:10- 16:15). EGUERDIAN: 12:55 irten, 15:05 sartu.

2 urtekoak: PATIOTIK sartu eta irten (9:20- 16:10). EGUERDIAN: 12:50 irten.

1. Zikloa ..... patiotik	1. maila	9:00-	12:55	16:25
	2.maila	9:05	13:00	16:30
2. 2.zikloa..... zuzendaritzatik	4. maila	9.:00	12:55	16:25
	3.maila	9:05	13:00	16:30
3. 3.zikloa .....Patiotik.....	6.mailak	8:50	13:05	16:15
	5.mailak	8:55	13:10	16:20

### TALDEEN ANTOLAKETA

- Taldeak ez dira nahastuko (" talde burbuja"). 1.mailak bi taldeetatik hiru talde izango ditugu : A..... 16 IKASLE- B.....17IKASLE D.....16IKASLE
- Gela barruan banaka eta ahal den neurrian distantziak mantendu.



- Ezin da taldeka komunera joan eta beti hurbil dagoen komunera joan behar dira.
  - Espezifikoak geletatik pasatuko dira.
  - Indartzeko neurriak edo talde malguak, ahal den neurrian gela barruan.
  - H.Fisiko orduetan gelan bertan egon behar da (frontoia) heziketa fisiko arratsaldez.
  - Gelako materiala ez da konpartitzen. Bakoitzak bere materiala erabiliko du.
  - H.Hezkuntzan Taldeak ez ditugu nahastuko gelan gauden bitartean. Ez da talde malgurik egongo eta txokoetan bakoitza bere gelakoekin egongo da.
- 
- Psikomotrizitate saioak: psikomotrizitate gelako desinfekzioa beharrezkoa izatekotan saioen artean, egunero 2 saio egitea proposatzen dugu (bat goizean eta bestea arratsaldean), tartean garbiketa eginez.

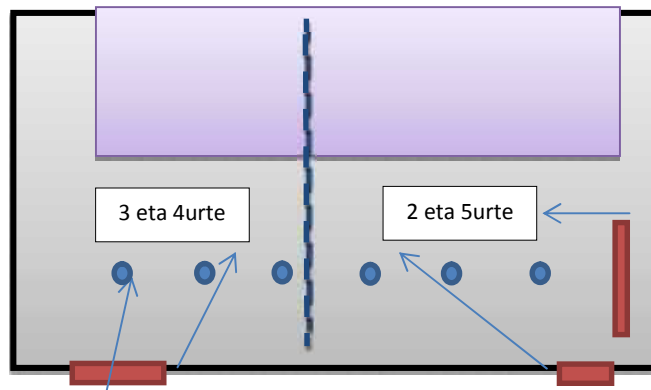
#### **H.Hko Laguntzak:**

- **2 urteko gelako** laguntza, 2 urteko geletan egongo da egun osoan.
  - 3 geletatik, 2 TALDE SORTUKO DITUGU
  - BI GELA HANDIAK erabiliko ditugu.
  - Talde bakoitzean 2 irakasle (2 tutore/tutore1+laguntza)
  - KOMUNEKO lana txandakatuko da talde bakoitzeko 2 irakasleen artean (egun bakoitzean batek egingo du). 4 txanda nagusi egongo dira:
    - Patiora irten baino lehen (komunekoak)
    - Hamaiketakoa jan eta gero (komunekoak)
    - Etxera joan baino lehen, eguerdian (pardelak)
    - Etxera joan baino lehen, arratsaldean (komunekoak+pardela)
- **HHko beste laguntza:**
  - 2 eta 3 urteko saio berdeak beteko ditu.
  - 3 urteko geletan laguntza emango du (8 saio). Koordinatzailearen funtzioak beteko ditu.

#### **Patioak**

- 2 txanda ezberdin egingo ditugu: 2 eta 3 urtekoak eta 4 eta 5 urtekoak.
- 2 eta 3 urte: 10:00-10.30
- 4 eta 5 urte: 11:30-12.:15
- Asteartean ....4 urte.....10.30-11:00  
Ostegunetan.....5 urte.....10:30-11:00
- Patioa hesi batez bi zatitan banatuko dugu umeak ez nahasteko (mailaka).

- Maila bakoitzak komuna ezberdinak erabiliko du: patioa komunak eta jantokiko komunak. Modu horretan, ez dira komunetan nahastuko.
- 5 urteko ikasleak jantokitik aterako dira patioa (jantokiko aldean jolasteko)
- 2 urtekoak psikomotrizitate gelatik aterako dira patioa (jantokiko aldean jolasteko)
- 4 eta 3 urtekoak betiko atetik aterako dira, beste aldean jolasteko.
- Patioa txandak artean komunak garbitzea proposatzen dugu.

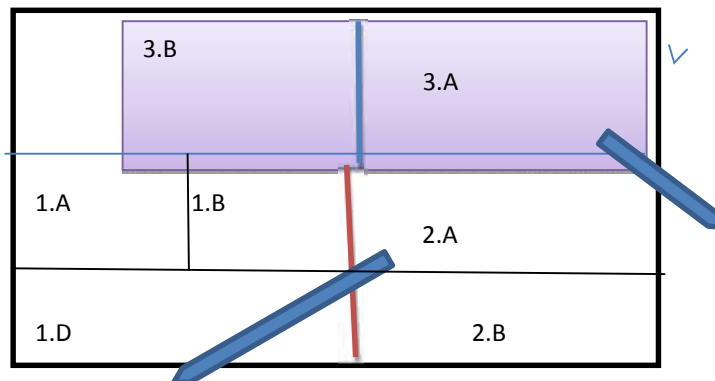


11:00-11:30 1-2-3.maila  
Aterpean 3. Mailak  
Patioa bost zatitan banatu 1-eta 2. Maila

11:00-11:30 5-6. Maila ATERAKO DIRA BERJATIK  
Frontoian

11:00-11:30 4. Maila ATERAKO DIRA ATE URDINETIK  
Plazan

Euria egitekotan, klasean geldituko gara guztiok





Patio zaintzaileak umeak komunetara banaka joateaz arduratuko dira.

PATIO ZAINZAK: guztiok irten behar izango gara

- **Pasabideak eta eskailerak** norabideen arabera markatzea:
  - HHn markak lurrean jartzea proposatzen dugu.
  
- **Komunak:**
  - Pasabideko komunak oso garbi egon behar dira beti, egunean zehar hainbat aldiz garbituz.
  - Gure artean txandak egingo ditugu 3 urtekoak komunera eramateko
  - 4 eta 5 urtekoak bakarrik joango dira orain arte bezala, baina bakarrik banan banan joateko baimena emango zaie.
  - Komunera joan aurretik eta bueltatzean, eskuak gelarekin garbituko dituzte.
  - 4.mailak bakarrik ondoko komunera joan
  - 1.eta 2.mailak.....haien pasabideko komunera joan( kartelak egongo dira)

### **SEGURTASUN NEURRIAK:**

Geletan ordenagailuak babesteko ( espezifikoak, tutoreak...) plastikozko filma jarriko da eta gel hidroalkoholikoarekin garbituko da.

#### **\*ESKUEN HIGIENEA.**

- Haur txikien eskuak ura eta xaboiak garbitzea .
- Lehen Hezkuntzako umeek gel hidroalkolikoa
- Metodo didaktikoak ezartzea, ikasleek eskuak garbitzen ikasteko.
- Ikasleen familiei eskuak garbitzearen garrantzia jakinaraztea eta gomendatzea.

- **Maiztasuna**
  - Eskolara sartu bezain laster
  - Hamaiketakoan jan baino lehen
  - Patiotik bueltatzean
  - Jantokira joan aurretik edo JANTOKIAN BERTAN?
  
- **Temperatura neurtzea:**
  - Kontakturik gabeko termometro bat maila bakoitzeko beharko dugu.Termometro hau klaseko diruarekin erosiko dena.
  - Gelara sartu baino lehen tenperatura hartuko zaie.
  
- **Pasabideak eta eskailerak** norabideen arabera markatzea:
  - HHn markak lurrean jartzea proposatzen dugu.

#### **\*SEGURTASUN DISTANTZIA**

- Pertsonen arteko harremanek 1,5 m-ko distantziarekin izan behar dute beti.



- H.Hezkuntzak maskarilarik ez
- 1.mailatik aurrera derrigorrekoak dira maskarillak momento guztietan.
- Posiblea bada maskarillak kirurgikoak izango dira ( homologazioak direla eta).

## JANTOKIA

- Jateko tresnak (baxera, mahai-tresnak, edalontziak, etab.):  
Ikastetxeko ikasleek eta langilegoa erabiltzen dituztenak, garbiketa egokia izan behar dute, ohiko moduan. Ez da beharrezkoa gomazko eskularru esterilak erabiltzea.
  - Arreta handia jarri behar da ikastetxeko ikasleen artean edalontziak, mahai-tresnak, ezpainzapiak ez trukatzeko. Hortzeko eskuilak ez dituzte ekarriko.
  - Segurtasun neurria mantenduko da jantokian. Neurriak hartuko ditugu hori betetzeko. Mantener la distancia de seguridad
  - Umeek eskuak garbitu dituzte jan baino lehen eta jan eta gero. Lavar manos antes y después de comer.
  - No hacer corrillos en las zonas comunes. Eremu komunetan korrilloirik ez egitea.
  - Egoera dela eta gure gomendioa da jantokiaren erabilera murriztea.
- Jantokiari laguntzeko, ikastetxeko bi gimnasioak jarri dira burbuila-taldeak eta zehaztutako distantziak mantentzeko. klaseak ez dira emango, desinfektatu eta aireztatu egin behar baitira.  
Como apoyo al comedor se han habilitado los dos gimnasios del colegio para mantener los grupos burbuja y las distancias especificadas..En ellas no se impartiran clases ya que hay que desinfectarlas y airearlas
- Bi txanden artean ordu laurdena egongo da instalazioak garbitu eta desinfektatzeko.  
Entre los dos turnos habrá un cuarto de hora para la limpieza y desinfeccion de las instalaciones.



## JANTOKI ORDUTEGIKO PATIOEN KOKAPENA

Irailean

h. Hezkuntza

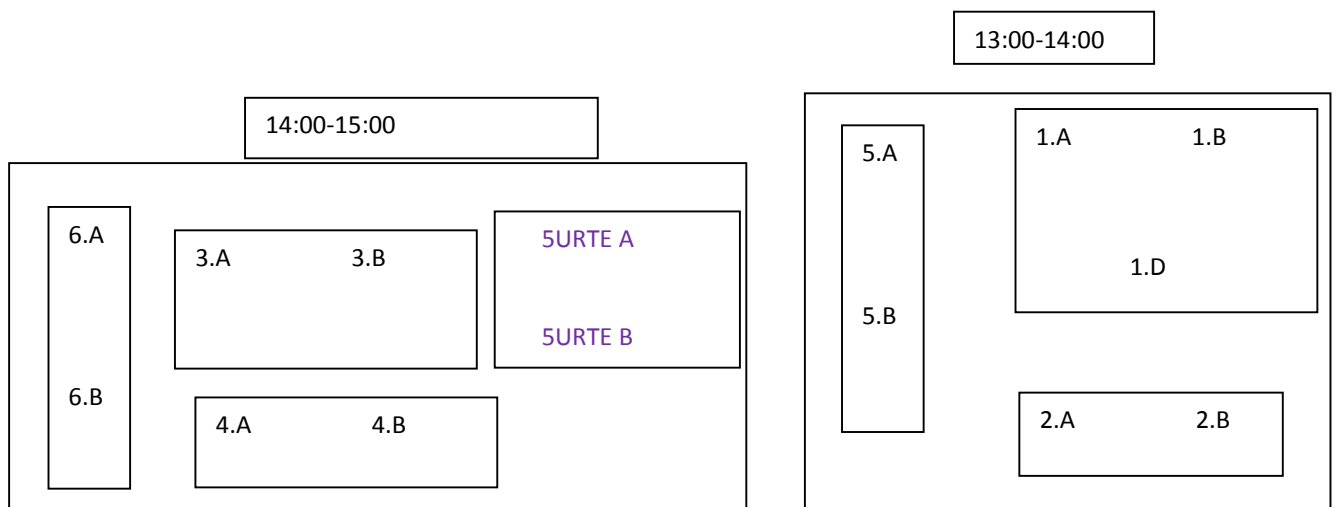
13:00- 14:00.... (3, 4 eta 5 URTE ) jANTOKIAN etxera 3urte 14:20,  
4urte 14:25 eta 5 urte 14:30

L. Hezkuntza

13:00- 13:40:..... 3.ETA 4..MAILAK jANTOKIAN

13:45-14:35..... 1. eta 2.mailak.....

13:00-14:00 5.Eta 6.MAILAK (GIMNASIOAN)



## Komunikazioa eta informazioa

TELEFONOA		E -MAIL
Bizkaia	944031194	<a href="mailto:prebentziohezkuntza@euskadi.eus">prebentziohezkuntza@euskadi.eus</a>
Gipuzkoa: Donostia	943023170	
Araba	688670550	
Eibar	943700491	

**Medidas de prevención de riesgos laborales en los centros escolares de la CAPV ante el riesgo de exposición al COVID- 19 Curso 2020/2021**





## Lan-arriskuen prebentziorako neurriak EAeko ikastetxeetan, COVID-19ren eraginpean egoteko arriskuari aurre egiteko 2020/2021 Ikasturtea

[https://www.euskadi.eus/contenidos/informacion/koronavirusa\\_coronavirus/es\\_def/adjuntos/medidas\\_preencion\\_202\\_21\\_c.pdf](https://www.euskadi.eus/contenidos/informacion/koronavirusa_coronavirus/es_def/adjuntos/medidas_preencion_202_21_c.pdf)

[https://www.euskadi.eus/contenidos/informacion/koronavirusa\\_coronavirus/eu\\_def/adjuntos/medidas\\_preencion\\_202\\_21\\_e.pdf](https://www.euskadi.eus/contenidos/informacion/koronavirusa_coronavirus/eu_def/adjuntos/medidas_preencion_202_21_e.pdf)

## INFORMAZIO (GURASOEI PASATZEKO)

ANTES DE ACUDIR AL CENTRO / Eskolara joan baino lehen  
FAMILIAS /GURASOAK

Tomar temperatura en casa al alumnado. No mandar con fiebre y avisar al centro. **Ikasleak etxean tenperatura hartzea. Ez bidali sukarra eta jakinarazi ikastetxeari.**

Respetar las normas que el centro establezca. **Ikastetxeak ezartzen dituen arauak errespetatzea.**

Acompañar solo hasta el punto asignado por el centro. **Ikastetxeak esleitutako punturaino bakarrik laguntzea.**

Presencia dentro del centro con cita previa. **Aldez aurretik hitzordua eskatuta**

Mantener la distancia de seguridad. **Segurtasun-tartea mantentzea.**

Acudir con mascarilla. **Maskarilarekin etorri**

### ALUMNADO /IKASLERIA

Acudir solamente en el horario marcado por el centro. **Zentroan adierazitako ordutegian bakarrik joan**

No acudir con fiebre o síntomas sospechosos. **Sukarra edo sintoma susmagarriak ez agertzea.**

Acudir sólo con un tutor/a. **Joan tutore batekin bakarrik.**

Respetar las normas que el centro establezca . **Ikastetxeak ezartzen dituen arauak errespetatzea.**

Acudir con mascarilla . **Maskararekin joan.**

Mantener la distancia de seguridad. **Segurtasun-tartea mantentzea.**

### DENTRO DEL CENTRO /IKASTETXEAREN BARRUAN

#### FAMILIAS /GURASOAK

No acudir en caso de fiebre o sospecha de síntomas. **Sukarra edo sintoma susmoak izanez gero, ez joatea.**



Mantener la distancia de seguridad. **Segurtasun-tartea mantentzea**

No acudir sin cita previa. **Ez joan hitzordurik gabe.**

Respetar las normas establecidas por el centro. **Ikastetxeak ezarritako arauak errespetatzea.**

#### **ALUMNADO/ IKASLERIA**

Solo usará su material. **Bere materiala bakarrik erabiliko du**

Cada alumno/a tendrá su mesa y su silla y no podrá cambiarse de sitio. **Ikasle bakoitzak bere mahaia eta aulkia izango ditu eta ezin izango da lekuz aldatu.**

Ante cualquier malestar se lo comunicará a la responsable COVID (marisa) en ese momento e irá directamente a dirección. **Ondoeza izanez gero, horren berri emango zaio.**

#### **ARAUAK BETETZEN EZ BADIRA/ INCUMPLIMIENTO DE LAS NORMAS**

- Ikasleek irakasleen eta irakasle ez diren langileen aginduei jarraituko diete uneoro. Ikasleek ez-betetzen bat egiten badute, familiari jakinaraziko zaio, ikastetxeko gainerako pertsonen osasuna babesteko. Familia etorri arte, aparte jarriko zaio.
- El alumnado seguirá en todo momento las indicaciones del personal docente y no docente. En el caso de incumplimiento se tomarán las medidas oportunas, en aras de preservar la salud del resto de las personas en el centro.
- Sarrera galaraziko da edo gonbidatu eskola alde egitera ezarritako arauak betetzen ez dituen edonori.
- Se impedirá la entrada o se invitará a abandonar el Centro a toda persona que no cumpla con las normas establecidas.

**OHARRA: Gurasoen elkartearen laguntza izatea oso inportantea, plana aurrera eramatek, izango da. Hau dela eta, haiekin adostea ezinbestekoa izango da OMR-ra eramateko.**



**ANEXOAK/ANEXOS**



## *FAMILIENTZAKO ORIENTABIDEAK*

COVID-19ko pandemiak sortutako konfinamendu-egoerak eskolara eta familietara eramaten gaitu, ziurgabetasunez eta segurtasunik ezaz betetako esperientzia berriak bizitzera. Aldaketetara egokitzeko guztion ahalegina handia eta aintzatesgarria izaten ari da. Beharrezkoa da, halaber, egoera hori gure onena garatzeko aukera gisa bizitzea, eta, batez ere, gure seme-alabei esperientzia aldakorrei aurre egiten laguntzeko; izan ere, askotan, ez dago aurretiazko eta behin betiko irtenbiderik.

Hezkuntza Saila ahalegin handia egiten ari da eskola-jarduerak garatzen jarrai dezan behar diren neurriak abian jartzeko, eta aurkezten dizuegun dokumentu honek horretan lagundu nahi du. Eskolatik ezin diegu eskatu familiei beren seme-alaben irakasleak izan daitezen, edo haien ordezkioak, baina bai haiek izan daitezela une honetan behar dituzten hezitzaileak.

Jarraian, jarraibide eta aholku batzuk eskaintzen dizkizuegu, konfinamendu-jardunaldi hauek kudeatzen eta zuen seme-alaben zeregin akademikoa zein zaintza emozionala babesten lagun Diezaguzuen

## *.Familiaren osasun fisikoa eta emozionala zaintzea*

- Familiaren osasun fisikoa zaintzea ohitura onak praktikatuz: ordutegiak eta errutinak, ohikoen antzeko loaldiak eta zaintza-aldiak mantentzen saiatuz; janari orekatuak; familian partekatutako jarduera fisikoak, hala nola dantzak, koreografiak edo ariketa-taulak.
- Konfiantzazko giroa sortzea, nola sentitzen garen azaltzeko eta familiako kide bakoitzaren bakardadea eta intimitatea errespetatzeko.
- Beren sentimenduak onartzea, beren emozioak adierazteko aukera ematea. Beren tristura, poza, amorrua edo ezinegona adierazteak hobeto aurkitzen lagunduko die.
- Beren emozioak adieraztea garrantzitsua dela ulertzea, baina jokabideei mugak jartzea ahaztu gabe.
- Haien autonomia sustatzea. Denbora hartzen ikasi behar dute, baina aspertzen ere ikasi behar dute.
- Utzi lekua eta denbora ariketa fisikoa egiteko.



- Jolas- eta partaidetza-jarduerak egitea familiarekin, hala nola erlaxazioa praktikatzea, abestea, ipuinak kontatzea, ipuinak interpretatzea, asmakizunetan jolastea, hitz egitea...

## *Egoera berria planifikatzea*

- Lanorduetatik harago, eguneroko errutinak ezarri behar ditugu: ariketa, zaintza fisikoa, irakurketa, entretenimenduak, telefono deiak eta bideokonferentziak...
- Askotariko jarduerak programatzea eta txandakatzea, batekin ere ez saturatzeko, batez ere pantailekiko gehiegizko esposizioa saihesteko.

## *Kontaktua mantentzea*

- Garrantzitsua da lagunekin eta senideekin harremanetan egotea. Komunikazioak normaltasun eta segurtasun sentazioa eskainiko digu.

## *Informazio toxikoa neutralizatzea*

- Garrantzitsua da informatuta egotea, baina behar bezala, iturri ofizialetera joz eta gaininformazioa saihestuz, kudeatzeko zaila baita. Irudiek eta albiste sentsazionalistek estresa areagotzen dute. Albisteak objektibotasun irizpideekin eta lasaitasunetik iragazten lagundu behar diegu.

## *Familiaren bizikidetzaz zaintzea*

- Guztientzako arau eta muga adostuak ezartzea.
- Familiako lanak seme-alaben adinaren arabera banatzea. Une egokia da erantzunkidetasuna garatzeko.
- Familiaran aisialdiko jardueren plan bat egitera animatzea: aukerak bilatzea, tutoretza interesgarriak, bideoak, filmak, jokoak...
- Gomendatzea denbora eman dezatela beren espazioak, gauzak, arropak antolatzen.
- Lagunekiko kontaktua erraztea, deien, bideo-deien eta abarren bidez, mugikorraren erabilera arautuz, baina kontuan hartuta konfinamendu-egoera horretan gailu hori dela mundurako duen leihoa.
- Enpatiak edo elkartasunezko keinuek besteei lagun diezaieketela erakusteko une aproposa da. Komeni da



lankidetzak gizarte gisa krisia gainditzeko duen garrantzia ikusaraztea.

- Egoera hori balioetan oinarritutako hezkuntzan hazteko aukera gisa aprobetxatzea: ahalegina, kontsumo arduratsua, erantzukizuna, errespetua, hezkuntza sozioemozionala, berdintasuna, elikagaien aprobetxamendua..., besteak beste.

## *Etxetik ikasten laguntzea*

- Ikasteko espazio egokia eskaintzea, behar den guztiarekin.
- Adineko seme-alabentzat, ordenagailu pertsonala tresna garrantzitsua da eskolen jarraipena egiteko. Ikastetxeak ahalegina egiten ari dira ikasle guztiek online ikasteko aukera dutela ziurtatzeko, eta, horretarako, ahal duten neurrian, maileguan dauden gailu mugikorak eta Internetera konektatzeko aukerak ematen ari dira.
- Eskolako lanaren asteko plangintza berrikustea eta horretan emandako denbora kontrolatzea.
- Seme-alaben erantzukizuna sustatzea, irakasleek egokitzen jotzen dituzten zereginak garaiz eta behar bezala ematen direla gainbegiraturuz.
- Beste lankide batzuekin talde-lana erraztea. Kasu honetan sare sozialak izan daitezke gure aliatu handia. Horrela, eskolako lana atseginagoa eta motibagarriagoa izango da.
- Seme-alabak ikastetxeak ezarritako orduetan irakasleekin harremanetan jartzen direla ziurtatzea, eskola garatzeko, zereginak hartzeko edo izan ditzaketen zalantzak argitzeko.
- Egunean minutu batzuk ematea ikasi dutena eta nola ikasi dutena kontu dezaten. Ikasten ikasteko gaitasuna garatzeko modurik onena da. Txikienez, gainera, eskolako zereginak haiekin errepasatzea komeni da. Bigarren Hezkuntzako goi mailetan nerabea bera izango da ardura hori hartu beharko duena.
- Ikastetxearekin koordinatuta jardutea, ikaskuntza prozesuaren jarraipena egiteko.
- Curriculumeko edukiak kultura-jarduerekin babestea: bideoak, dokumentalak, filmak eta/edo hitzaldiak, museoetara bisita birtualak ...
- Irakurtzea, irakurtzea eta irakurtzea, gustatzen zaiena eta plazer hutsez eta/edo lagunartean.
- Sormena sustatzea eta denbora hori arte-jarduerak egiteko baliatzea: eskulanak, errezetak, jolasak, jarduerak,



poemak...

Era berean, gogorazten dizuegu ikasle txikientzat, batez ere Lehen Hezkuntzako 1. mailatik 4. mailara bitartean eskolatuta daudentzat, programa bat emititzen ari direla martxoaren 30etik, astelehenetik ostiralera eta goizeko 9etatik 12etara ETB3n, "Bitartean, Etxetik Ikasten". Helburua, batez ere, curriculumarekin lotutako arloekin (euskara, ingelesa, matematika ...) euskarazko lotura mantentzea da. Hedapen handiko baliabide didaktikoa da, Hezkuntza Sailaren eta ETBren arteko lankidetzari esker eta irakasle boluntarioen parte-hartzeari esker.

Programa honen bidez, irakasleen eta familien inplikazioa espero da, emandako saioetatik abiatuta ikasleekin elkarreragiteko eta haiekin lan egiteko aukera izan dezaten eta etxetik anima daitezen, whatsapp bidez parte hartzera gonbidatuz.

Espero dugu orientabide horiek lagunduko dizutela eta zuen seme-alabei eskatzen diegun eskola-dedikazioa baliagarria izango zaizuela aste hauetan izan duten bizi-esperientzia normaltasunetik eta konfiantzatik sendotzeko.

Agur bero bat



## Gorputz Hezkuntzako Kovid Protokoloa

Gorputz-hezkuntza funtsezko gunea izango da ikasturte honetan, gure ikasleek beren garapen fisikoaren bidez eskola-garapena izan dezaten. Hala ere, ikasleek akats bat egin dezakete, hau da, Gorputz Hezkuntzako eskola erreferentzia gisa izatea giro egokia dela babes-neurriak lasaitzeko, maskarak ordu-kopuru jakin bat eraman ondoren, eta hori izan daiteke akatsa, puntu kritiko bat baita transmisioan, prebentzio- eta babes-neurri egokiak hartzen ez badira. Hain zuzen ere, ingurune horretan zorrotzu behar da gehien ikasleen kontzientziazioa, modu seguru eta arduratsuan lan egiteko.

### Patioaren, gimnasioaren edo materialen gelaren gutxieneko hornidura higienikoa honako hau izango da:

- Ordezko maskara jolasa ikasleentzat.
- Esku-xaboia (aukera onena da higienearen ikuspegitik)
- Gel hidroalkoholikoaren banagailua.
- **Pistolaren erabilera anitzeko garbitzaile desinfektatzailea (gainbegiratuta egongo da, eta betiere ikasleen irismenetik urrun), irakasleek erabili dezaten.**
- Alkoholaren espraia % 70ean.
- Poltsadun paperontziak, estalkiz babestuak eta pedalez eragindakoak, gela honetan hondakin asko sortzen direlako.

### Arriskuak minimizatzen bideratu beharreko gorputz-hezkuntzako klasea; horretarako, interesgarria izango litzateke egin beharreko jarduerekin lotutako hainbat neurri kontuan hartzea:

- Kontaktu fisikorik gabeko jarduerak lehenestea. • Ikasleen artean urruntze fisikoa ahalbidetzen duten jarduerak sustatzea (gutxienez 1,5 metro, gomendagarria 2 metro). Garrantzitsua izan daiteke jarduerak egiteko espazio mugatuak markatzea.
- Jarduerak urruntzea eragozten badu, ikasleek maskara erabili beharko dute nahitaez).
- Eskakizun fisiko handiagoa (intentsitate handiak) dakarten jarduerak kontrolatzea, tantak proiektatzea dakartenak.
- Saiatu ikasleak bata bestearengandik distantzia txikira korrika ez egiten (ikasleak zenbat eta abiadura handiagoa eraman, orduan eta segurtasun-distantzia handiagoa gorde beharko du).
- Jolastokian/pabiloian irakasle bat baino gehiago badaude ordu berean, leku desberdinetan lan egin beharko da, eta ahalik eta urrunen bata bestearengandik (jarduerak ahalbidetzen dutenaren barruan).





Leku-banaketa hori ikasgelaren aurretik egingo da, ikasleak pilotzea saihesteko.

- Kirol-jardueraren hasieran eta amaieran, ikasleek eskuak desinfektatu beharko dituzte. Garrantzitsua da kirolaren arloan higiena zorroztea.

### Kirol-materialari dagokionez, honako gomendio hauek bete beharko dira:

- Jarduerak behar bezala planifikatzea, horiek prestatzeko denborak eta ondoren materiala desinfektatzeko denborak kontuan hartuta.
- Materialak kontrolatuta egon behar du uneoro, eta ezin da egon ikasleek sarbide zuzena duten leku batean.
- Erabat debekatuta egon behar du ikasleek materialaren biltegira sartzea.
- Irakasleak entregatuko du beti materiala gela bakoitzean (ikasle arduradun batek ere eman dezake), eta prozesu horretan pilaketak saihestu beharko ditu.
- Kirol-materiala entregatzeko prozesuaren hasieran, irakasleak edo ikasle arduradunak desinfekzioa egingo du. Eskuak desinfektatu ondoren, erabili eta botatzeko eskularruak erabiliz entregatuko du materiala.
- Gorputz-hezkuntzako kirol-materiala ezin da eskuz esku ibili inolako kontrolik gabe. Material bat erabiltzean, desinfektatu egin beharko da beste ikasle batek erabili aurretik.
- Materialak ez du biltegira itzuli behar desinfektatuta egon gabe, funtsezkoa baita eremu garbi gisa mantentzea).
- Desinfektatzeko errazak diren materialen erabilera lehenestea.
- Kirol-materialiez gain, irakasleek gel hidroalkoholikoa eta ordezko maskarak izan beharko dituzte, ikasleek kirol-jardueraren ondorioz beren maskararen bat hausten badute ere.

### Espazioei dagokienez, honako gomendio hauek bete beharko dira:

- Aire zabaleko jarduerak lehenestea espazio itxien barruan egiten diren beste batzuen aurretik.
- Gimnasioa ondo aireztatuta egon beharko da.
- Dutzak itxita egongo dira.
- Ikasleak ur-botila propio batekin etorriko dira, argi identifikatuta, eta debekatuta egongo da beste ikaskide baten botilatik ura edan ahal izatea.
- Garrantzitsua da espazioak partzelatzea (dagokion segurtasun-distantziarekin), ikasleek motxilak, txaketak... utzi ahal izan ditzaten, eta batak bestearekin kontaktuan egon ez daitezen.



Gauzak utzi eta jasotzeko prozesua modu ordenatuan egin behar da, pilaketak saihestuz.

- Ordu bakoitzaren amaieran (eta hurrengo ikasturtea etorri baino lehen), irakasleek egiaztatuko dute ez dela ikasleen arroparik geratzen horretarako partzelatutako espazioan.

Eskola praktikoetan, aire zabalekoetan zein gimnasiokoetan, nahitaezkoa da:

- Maskara erabiltzea .
  - Ikasgaia egiteko arropa egokia jantzita etortzea etxetik:
    1. Txandala
    2. Kiroleko zapatilak
  - Gorputz Hezkuntzako "kit-a" ekartzea. Honako hauek osatuko dute:
    1. Maskara
    2. Gel hidroalkoholikoa
    3. Ur-botila
    4. Eskuoihal hezeen paketea (txikia)
    5. Toalla txikia
    6. Ordezko kamiseta
- \* Elementu guztiek ikaslearen izena izan behar dute

## Ezinbesteko dekalogo

- Pasabideetatik zure eskumatik ibiliko zara



markatutako bidetik, distantzia mantenduz eta entretenitu gabe.

- Gelan sartu baino lehen eskuak garbitu.



- Maskara ondo jantzita beti.



- Segurtasun distantzia mantendu. Ez mugitu ez aulkia

ez mahaia.



- Erabili bakarrik zure materiala ezin da konpartitu, beraz estutxea egunero

konprobatu



- Altxatzeko ezinbestekoa da baimena eskatzea. Ezin



da gelatik pululatzen ibiltzen.

- Komunean sartzeko baimena eskatu behar da.  
Errespetatu zure txanda marran.



- Eskuak edo aurpegia sikatzeko papera paperontzian bota eta estalkia itxi.





**Desde el colegio queremos responder a todas vuestras dudas.**

**Estas son las que nos habeis hecho:**

**Hay un plan de contingencia o protocolo del colegio?**

Si, se elaboró en junio y teniendo en cuenta los cambios de esta pandemia se ha reformado y reforzado para preservar la salud de toda la comunidad..

**. Cómo van a estar en clase?,**

Las clases no se mezclan, solo tienen relación con sus compañeros de clase, la tutora y los específicos que pasaran por las clases (Grupo burbuja). Dentro de las clases se separarán al máximo las mesas y en ellas tendrán todo su material y libros que no se compartirán ni llevarán a casa.. Como la distancia es imposible tendrán que estar con la mascarilla en clase desde 1º de Primaria. Desde el primer día se establecerá un decálogo con todas las normas necesarias y se trabajará diariamente. También estamos preparando sesiones para atender las emociones del alumnado.

En cada clase hay un gel de hidroalcohol y se usará en los siguientes momentos :

- Al entrar en clase,
- al ir al patio
- , a la vuelta del patio
- , al ir al comedor,
- a la vuelta por la tarde
- al salir de clase
- . Si van al baño se lavarán las manos con jabón

**Cómo van a ser los recreos?**

El mismo grupo burbuja se mantendrá en los recreos que serán escalonados y con vallas de separación para poder mantener los grupos . Los de quinto y sexto harán el patio en el frontón de Mamariga. . Si lloviéramos se quedarán en clase haciendo juegos de mesa ( cuadernillos de pasatiempos) , viendo una película o karaoke.



### **Cómo va a ser si tienen que ir al baño?**

En cada planta hemos dividido los servicios por clases y cercanía. En las puertas pone el nivel. En el caso de coincidir con otro compañero esperarán en el pasillo. Se establecen horarios antes del recreo. Solo se irá si es necesario.

### **Cómo va a organizarse el jantoki?**

En el jantoki se colocan con el grupo de referencia separados por biombos de los demás grupos. Se harán dos turnos. Se utilizará el gimnasio y psicomotricidad como jantokis adicionales. No se usarán como gelas en ningún momento ya que hay que desinfectar y airearlas. Las idas y venidas del jantoki a las gelas también se hará escalonadamente y por caminos diferentes. Cuando estén en el patio, estarán en sus parcelas.

### **Cómo va a ser posible comer el hamaietako?**

En este punto todavía estamos debatiendo cómo hacerlo.

### **Cómo va a ser la clase de gimnasia?**

Los primeros días trabajarán las normas de higiene. La gimnasia se hará en clase y en el frontón. No habrá duchas. La andereiño les explicará qué tipo de ejercicios harán. También se contempla ir al Serantes con los grupos burbuja.

La clase de educación física a de ir encaminada a minimizar los riesgos, para ello hay que tener en cuenta una serie de medidas relacionadas con las actividades a realizar:

- Priorizar las actividades sin contacto físico. Promover actividades que permitan el distanciamiento físico entre el alumnado (mínimo 1'5 metros, recomendable 2 metros). Puede ser importante marcar espacios acotados para la realización de las actividades.



- Si la actividad impide el distanciamiento el alumnado deberá utilizar de manera obligatoria la mascarilla .
- Controlar las actividades que supongan un requerimiento físico mayor (altas intensidades), que signifiquen la proyección de gotículas.
- Tratar de evitar que el alumnado corra en línea a poca distancia uno de otro, (cuanta mayor velocidad lleve el alumnado mayor distancia de seguridad deberá guardar).
- Al principio y al final de la actividad deportiva el alumnado deberá desinfectarse las manos. Es importante extremar la higiene en el ámbito deportivo.

## ¿La limpieza y desinfección?

Hemos pedido al ayuntamiento personal de limpieza adicional durante el horario escolar para la desinfección de los servicios y aulas comunes varias veces al día.

En la medida de lo posible se mantendrán las ventanas abiertas y durante el jantoki se ventilará.

## En caso de contagio en el grupo burbuja ¿Qué?

La tutora avisará a la persona encargada- covid. Esta irá a la clase y llevará al alumno/a a la gela que tenemos preparada exclusivamente para ello . Mientras alguien de dirección llama a la familia y lo llevan al ambulatorio o llaman al 112 . Nosotros rellenaremos un parte para RIESGOS LABORALES. A partir de ahí ellos nos dan las pautas a seguir. Según Sanidad para ser brote tiene que haber tres casos positivos.

El alumnado y profesorado tiene que tomarse la temperatura en casa. Si tuvieran más de 37 , llamar al centro y no acudir a él.



Tened en cuenta que todo esto es tambien nuevo para nosotros y que juntos nos iremos adaptando a las diferentes situaciones que pueden ir surgiendo.

## ITSASOKO AMA ESKOLA

### ESKOLATIK zuen zalantza guztiei erantzun nahi diegu.

#### Hauek dira helarazi dizkiguzuenak:

#### **Ba al dago ikastetxeko protokolo bat?**

Bai, ekainean egin zen, eta pandemia horren aldaketak kontuan hartuta, aldatu eta indartu egin da, komunitate osoaren osasuna zaintzeko.

#### **Nola egongo dira ikasgelan?,**

Klaseak ez dira nahasten, ikaskideekin, tutorearekin eta klaseetatik pasatzen diren berezilariekin bakarrik harremanatuko dira.(burbuila taldea). Gela barruan, mahaiak ahalik eta gehien bereiziko dira, eta horietan partekatuko ez diren eta etxera eramango ez diren material eta liburu guztiak izango dituzte. Distantzia ezinezkoa denez, maskarekin egon beharko dute ikasgelan Lehen Hezkuntzako 1. Mailatik AURRERA.. Lehenengo egunetik dekalogoia ezarriko da, behar diren arau guztiekin, eta egunero landuko dira. Ikasleen emozioei erantzuteko saioak ere prestatzen ari gara.

Klase bakoitzean hidroalkohol-gel bat dago, eta une hauetan erabiliko da:

Ikasgelan sartzean,

Jolastokira joatean

Patiotik bueltan

Jantokira joatean.

Klasera itzultzean

. Komunera joaten badira, eskuak xaboiarekin garbituko dira.

#### **Nolakoak izango dira jolas-orduak?**





Burbuila taldeak mantenduko dira. Txandak egingo ditugu eta patioa partzelatuta izango dugu taldeak ez nahasteko. Bosgarren eta seigarren mailakoek Mamarigako frontoian patioa egingo dute. Euria egiten badu, ikasgelan mahai-jokoak egingo dira (denbora-pasak), film edo karaoke bat ikusten.

## **Nolako izango da komunera joan behar badute?**

Solairu bakoitzean zerbitzuak klaseka eta aldiro banatuko ditugu. Atean maila jarriko da. Beste lankide batekin ituntzen bada, korridorean itxarongo dute. Atsedendia baino lehenagoko ordutegiak ezartzen dira.

Komunera joango da beharrezkoa denean bakarrik.

## **Nola antolatuko da jantokia?**

Jantokian, erreferentzia-taldekoekin kokatuko dira. Bi txanda egingo dira. Gimnasioa eta psikomotrizitatea jantoki osagarri gisa erabiliko dira. Ez dira inoiz gelatzat erabiliko, desinfektatu eta aireatu egin behar baitira.

jantokitik geletara doazen joan-etorriak ere mailaz maila eta bide desberdinetatik egingo dira.

Patioan daudenean, beren lurzatietan egongo dira.

## **Nola jan daiteke hamaiketako?**

Oraindik ere eztabaidatzen ari gara nola egin.

## **Nolako izango da gimnasia-eskola?**

. Gimnasia ikasgelan eta frontoian egingo da

Lehenengo egunetan higiene arauak landuko dira..

Andereñoak azalduko die nolako ariketak egingo dituzten. Serantes mendira burbuila-taldeekin joatea ere aztertzen da.

Arriskuak minimizatzen bideratu beharreko gorputz-hezkuntzako klasea; horretarako, interesgarria izango litzateke egin beharreko jarduerekin lotutako hainbat neurri kontuan hartzea:

- Kontaktu fisikorik gabeko jarduerak lehenestea. • Ikasleen artean urruntze fisikoa ahalbidetzen duten jarduerak sustatzea (gutxienez 1,5 metro, gomendagarria 2 metro). Garrantzitsua izan daiteke jarduerak egiteko espazio mugatuak markatzea.
- Jarduerak urruntzea eragozten badu, ikasleek maskara erabili beharko dute nahitaez
- Eskakizun fisiko handiagoa (intentsitate handiak) dakarten jarduerak kontrolatzea, tantak proiektatzea dakartenak.



- Saiatu ikasleak bata bestearengandik distantzia txikira korrika ez egiten (ikasleak zenbat eta abiadura handiagoa eraman, orduan eta segurtasun-distantzia handiagoa gorde beharko du).
- Kirol-jardueraren hasieran eta amaieran, ikasleek eskuak desinfektatu beharko dituzte. Garrantzitsua da kirolaren arloan higiena zorroztea.

## **Garbiketa eta desinfekzioa?**

Eskolako orduetan garbiketa gehiago egiteko eskatu diogu Udalari, komunak eta komunak diren gelak egunean hainbat aldiz desinfektatzeko.

Ahal den neurrian, leihoak irekita mantenduko dira eta jantoki orduetan aireztatuko dira.

## **Burbuila-taldean kutsatuz gero, zer?**

Tutoreak arduradunari jakinaraziko dio. Ikasgelara joango da, eta horretarako prestatuta dugun gelara ikaslea eramango du. Zuzendaritzako norbaitek familiari deitu eta anbulatoriora eraman edo 112ra deitu bitartean. Guk informe bat beteko dugu Prebentzio zerbitzuetarako. Hortik aurrera, jarraibideak emango dizkigute.

Osasunaren arabera, agerraldia izateko hiru kasu positibo egon behar dira.

Ikasleek eta irakasleek etxean hartu behar dute tenperatura. 37º baino gehiago izanez gero, zentrora deitu eta ez joan. Ikasgelako termometro bat izateko aukera aztertzen ari gara. H. hezkuntzan bai.

Kontuan izan hau guztia guretzat ere berria dela, eta sor daitezkeen egoeretara egokitzen joango garela elkarrekin.

ITSASOKO AMA ESKOLA



#### SARRERAK ETA IRTEERAK

mailak	nondik	goizean	arratsaldean
5 urte	Ate urdinetik	9:05-12:55	15:00-16:30
4 urte	Ate urdinetik	9:10-12:50	15:05-16:25
3 urte	patiotik	9:10-12:55	15:05-16:20-
2 urte	patiotik	9:20-12:50	15:00-16:10
1.mailak	patiotik	9:00-12:55	15:00-16:25
2.mailak	patiotik	9:05-13:00	15:00-16:30
3.maila	Ate nagusitik	9:05-13:00	15:00-16:30
4.mailak	Ate nagusitik	9:00-12:55	15:00-16:25
5.mailak	patiotik	8:55-13:10	15:00-16:20
6:mailak	patiotik	8:50-13:05	15:00-16:15